

PROJETO EDUCANDO COM A HORTA ESCOLAR E A GASTRONOMIA – PEHEG



CUIABÁ / MT

2013



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**DIRETORIA GERAL DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIRETORIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS
EMEB-PROFESSORA JOANA DARK DA SILVA**

EQUIPE GESTORA:

INES WALKER EHRENBRIENK

- DIRETORA –

NELY PEREIRA DA SILVA CARNEIRO

- COORDENADORA –

JULIANA MOURA ALVES DAS NEVES

- SECRETÁRIA –

WATSON PEREIRA REZENDE

ARTICULADOR DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

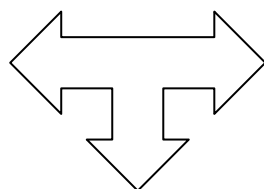
Como podemos construir uma sociedade sustentável a partir da horta escolar (PEHEG)?

Primeiro, é importante que cada pessoa se descubra como parte do ecossistema local. Ao construirmos uma horta sustentável na escola, estamos desenvolvendo uma série de novas aprendizagens e valores em nós e nos educandos. Estaremos assumindo uma tarefa conjuntamente e aprendendo a trabalhar em grupo com pessoas diferentes em gostos e habilidades. Estaremos oportunizando que os alunos aprendam a ouvir, a tomar decisões, a socializar, a seguir instruções, a ler manuais, entre outras tantas habilidades inatas. Ou seja, os indivíduos não nascem com tais capacidades, daí a importância e tarefa da escola.

O Projeto “Educando com a horta Escolar” parte do entendimento de que, por meio da promoção da ação escolar e de uma educação integral dos educandos, é possível gerar mudanças na cultura da comunidade no que se refere à alimentação, à nutrição, à saúde e à qualidade de vida de todos, sobretudo, tendo a horta escolar como eixo gerador de tais mudanças.



Este Projeto é desenvolvido a partir da cooperação técnica entre o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação do Ministério da Educação(FNDE/MEC) e UnB/CET. Sendo que segue as diretrizes nacionais, porém sempre valorizando as diversas realidades.



www.educandocomahorta.org.br

OBJETIVO GERAL

Promover a educação ambiental dos educandos e da comunidade em seu entorno através da horta escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Levar os alunos a vivência e o contato direto com o meio ambiente natural.
- ✓ Oportunizar ao aluno a conquista do seu espaço, preservando o meio ambiente onde vivemos.
- ✓ Proporcionar como atividade extracurricular um espaço de estudo, descoberta e aprendizagem.
- ✓ Proporcionar aos alunos a descoberta das técnicas de plantio, manejo do solo, cuidado com as plantas assim como técnicas de proteção da estrutura do solo.

- ✓ Desenvolver de modo integrado, a consciência da responsabilidade para o meio ambiente, respeitando o espaço biótico e abiótico a sua volta.
- ✓ Promover a responsabilidade social pela participação em grupo, incentivando o respeito pelo outro e o diálogo.
- ✓ Criar um intercâmbio sistemático de informações no contexto ambiental através de observações, ações concretas e praticas a serem realizadas no ambiente escolar.
- ✓ Levar os alunos a perceberem a horta como um espaço vivo, onde todos os organismos juntos formam uma cadeia, proporcionando uma produção sustentável e fonte de alimentação saudável.
- ✓ Trabalhar com motricidade sociabilidade das crianças.

JUSTIFICATIVA

Sendo a escola um espaço onde a criança dará seqüência ao seu processo de socialização, é fundamental o papel da educação ambiental na formação de cidadãos conscientes e críticos do seu papel na sociedade.

A escola deve abordar os princípios da educação ambiental de forma sistemática e transversal em todos os níveis de ensino.

Os conteúdos ambientais devem envolver todas as disciplinas do currículo e estarem interligados com a realidade da comunidade, para que o aluno perceba a correlação dos fatos e tenha uma visão integral do mundo em que vive. Nesse sentido a escola deverá promover através de ações a preservação e a conservação do meio ambiente para que o aluno tome consciência de sua responsabilidade. Assim com as atividades extraclasse viabilizar ao aluno conhecimentos e praticas que envolvem todas as dependências da escola, estabelecendo a relação entre teoria e pratica e os cuidados com a alimentação.

BENEFÍCIOS DO PROJETO

- ✓ Estímulo à inserção da educação alimentar e nutricional no currículo e no cotidiano da prática educacional;
- ✓ Favorecimento da mudança do hábito alimentar dos escolares;
- ✓ Valorização do intercâmbio de conhecimentos e de experiências entre entidades envolvidas com a promoção da alimentação saudável;
- ✓ Respeito à diversidade cultural e à preferência alimentar regional;
- ✓ Estímulo a uma real participação da sociedade civil no acompanhamento da execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar.

RESULTADOS ESPERADOS

Trabalhar com as diversidades sejam étnicas, sociais, raciais, religiosas ou culturais é um desafio que a escola hoje, precisa enfrentar. Um desafio como cidadãos e educadores.

Nesse aspecto, a sobrevivência da sociedade dependerá da alfabetização cultural, social e ecológica. Sendo a terra nossa casa maior, é responsabilidade de cada indivíduo criar um mundo sustentável para as futuras gerações, não apenas respeitando os diferentes, mas, sobretudo, valorizando as diferenças.

O laboratório horta escolar vem com a proposta de oportunizar essa construção coletiva da cultura sustentável e interdisciplinar dentro do ambiente escolar envolvendo, inclusive, a comunidade no seu entorno.



FLUXOGRAMA DEMONSTRANDO COMO O CURRÍCULO PODE SER TRABALHADO A PARTIR DA HORTA ESCOLAR



É possível ter a horta escolar como elemento que irá nortear o desenvolvimento de todo o projeto educativo, desenhando uma rede de saberes interdisciplinares, que podem ser trabalhados a partir dela.

RELATO DA EXPERIÊNCIA

Colocar a mão na terra, manusear sementes e mudas de hortaliças, aprender o processo de germinação e desenvolver valores relacionados às questões ambientais, se tornaram rotina para os alunos do 1º Ciclo, principalmente para os alunos que participam do Programa Mais Educação da EMEB- Prof Joana Dark da Silva, localizada no Bairro Real Parque em Cuiabá.

Além de conciliar teoria e prática, as verduras e legumes cultivados sem agrotóxicos com ajuda dos próprios alunos enriquecem a merenda escolar.

Desta forma com a alface, a cenoura, o rabanete, a rúcula e o pepino colhidos fresquinhos todos os dias tornam a merenda mais rica em vitaminas, essenciais para os alunos em fase de crescimento, gerando mudanças no hábito alimentar, e a conscientização de uma alimentação saudável com mais saúde e qualidade de vida.

O Projeto Horta Escolar já vem sendo desenvolvido na escola há alguns anos. No entanto neste ano de 2013, iniciou com o Projeto Horta Sustentável, onde os alunos desenvolvem a atividade no contra turno escolar, fortalecendo assim, as ações pedagógicas com melhoria na qualidade de ensino.

O trabalho com a horta escolar tem colaborado na melhoria não só da aprendizagem dos alunos, mas também, como mais uma alternativa na tentativa de minimizar os problemas sociais que o bairro encara, ou seja, uma saída para manter as crianças mais tempo afastadas das ruas, da internet, da televisão, dos jogos eletrônicos.

A Horta que tem o formato de uma Mandala traz no centro o galinheiro com criação de frangos, de onde é retirado o adubo orgânico, que faz as verduras e legumes crescerem livres de agrotóxicos. Os canteiros construídos com garrafas Pets promovem a ação de preservação e conservação do Meio Ambiente.

As folhas secas que antes sujavam o Meio Ambiente, vão para a compostagem, onde se transformam em composto orgânico utilizado na Horta.

As sobras da merenda escolar, os talos e restos de verduras servem de alimento para os frangos, reduzindo assim a 0% o desperdício de alimentos na escola, formando um ciclo de produção sustentável e fonte de alimentação saudável.

“A sobrevivência e o bem estar do homem dependem grande parte dos alimentos que come e da maneira como se relaciona com o meio em que vive.”

Comprovamos através de relatos dos pais e alunos que o contato com as verduras e legumes levou nossos alunos a mudança de hábitos alimentares.

Relato de pais: “O trabalho desenvolvido pela escola, levou minha filha a gostar mais de verduras e incentivou que fizesse sua própria horta em casa”. “ Antes era difícil comer verduras, agora não pode faltar na mesa na hora do almoço”. “Minha filha não estava habituada a comer verduras e estava acima do seu peso. Com o trabalho da escola Ela aceitou mudar seus hábitos alimentares e já está surtindo efeito.”

Relato de alunos: “Adoro mexer na terra e ajudar a plantar e regar”. “ Depois que aprendi a plantar a verdura, aprendi a comer”. “ Aprendi que comer verdura faz bem pra saúde”.

Referências Bibliográficas

Barros Neta, Maria da Anunciação Pinheiro et alli. Artífice de um novo mundo: Educação integral em Mato Grosso. Cuiabá – MT: EdUFMT, 2012, 84p.

Ministério da Educação. Rede de saberes mais educação: pressupostos para projetos pedagógicos de educação integral. 1ª Edição. Brasília, 2009. 92p.

Ministério da Educação / Ministério do Meio Ambiente / UNESCO. Vamos cuidar do Brasil : conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Brasília, 2007. 248 p.

Ministério da Educação. Panorama da educação ambiental no ensino fundamental. Brasília, 2001. 149 p.

Ministério da Educação. A horta escolar dinamizando o currículo da escola – caderno 1. Brasília, 2009. 116p.

ANEXOS:

Meios de comunicação que veicularam matérias sobre nossa horta.

- 11/07/13 - DIARIO DE CUIABA- hortas sustentáveis são cultivadas em escolas municipais de Cuiabá
- 11/07/13 - www.cuiaba.mt.gov.br- hortas sustentáveis são cultivadas em escolas municipais de Cuiabá
- 13/07/13 - www.gazetadigital.com.br - escola em Cuiabá da aula de cidadania para seus alunos
- 19/07/13- anoticiamt.com.br e www.cuiaba.mt.gov.br - secretario de educação é presenteado com hortaliças produzidas na escola Joana Dark
- Gravação de um documentário sobre alimentação saudável:



Elisa Bedran

Produtora

elisabl85@gmail.com

(55) (21) 3194-7709 / 9797-3831 / 7896-5809 / 55*87*127602

www.canalsaude.fiocruz.br