

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR - Escola Municipal Francisco de Souza Brígia

ENDEREÇO: Rua das Extremosas, nº 312 / Bairro - Pricumã, Boa Vista- RR.

GESTORA: Vera Helena Nogueira Carvalhêdo

QUANTITATIVO DE ALUNOS E ALUNOS QUE PARTICIPARAM DO

PROJETO: A Escola possui 591 alunos distribuídos em três turnos, na modalidade do Ensino Fundamental de 1º ao 5º e uma turma de 3ª série do 1º segmento da EJA. **Todos os alunos participaram do projeto sendo o enfoque maior os alunos de 1º ano ao 3º anos do ensino fundamental.**

RESUMO: As questões sobre o meio ambiente não são novas e constitui-se foco de preocupação mundial, o processo acelerado de consumo desordenado dos recursos naturais gera sérios problemas ambientais, advindo das ações do homem. Essas questões, na perspectiva da ciência, revelam o tamanho das danificações físicas, químicas e biológicas; comprometendo a saúde humana e o meio ambiente. A natureza é um todo dinâmico, e o ser humano é parte integrante e agente de suas transformações; por isso, é fundamental a ação da Escola, pois ele tem em mãos um poder muito forte para auxiliar na formação de educandos mais consciente na prática da cidadania e na sensibilização dos valores ambientais. Para que modifiquem atitudes pessoais através da utilização do conhecimento sobre o meio ambiente, adotando posturas na escola, em casa e em sua comunidade, que os levem a fazer interações construtivas na sociedade, contribuindo assim, para um mundo melhor com um ambiente sustentavelmente desenvolvido. O momento atual é crítico e requer mudança de hábitos e ação imediata para a problemática do lixo, da energia e da água, garantindo assim a qualidade ambiental do planeta e a continuidade da espécie humana.

As atividades realizadas na escola para minimizar essas problemáticas ambientais foram várias, tais como: Construção do projeto de sustentabilidade que embasou todas as atividades aplicadas na Escola relacionada ao meu ambiente; cultivos de hortaliças e plantas; projetos de aprendizagem relacionados água, energia, higiene-saúde, fauna e flora; parcerias com instituições; arborização do ambiente escolar; escovação; divulgação no site da escola; murais; adesivamentos; palestras; gincanas e placas educativas.

1. ATIVIDADES REALIZADAS

1.1 APLICAÇÃO DO PROJETO: MINHA ESCOLA SUSTENTÁVEL

PERÍODO: FEVEREIRO À AGOSTO DE 2012.

OBJETIVOS:

- **GERAL:**

Contribuir para a formação da comunidade escolar, quanto à sensibilização de uma consciência crítica a respeito dos problemas socioambientais, promovendo a busca por soluções concretas e coletivas. Adotando novas posturas na escola, em casa e na comunidade que as leve a interações construtivas e ambientalmente sustentáveis, fornecendo assim, subsídios teóricos e práticos para a implantação de trabalhos na escola voltados à arborização e horta, economia de energia e água, reciclagem de papelão, madeira, isopor e garrafas Peti e higiene e saúde.

- **Objetivos Específicos :**

- Preservar o ambiente da escola;
- Promover aulas de Educação Ambiental;
- Promover aulas Higiene e Saúde;
- Sensibilizar a comunidade escolar com uma caminhada divulgando o projeto, através de placas, cartazes, adesivos, painéis e outros.
- Garantir melhorias na qualidade de vida;
- Sensibilizar pais, alunos e comunidades sobre a importância da preservação ambiental;
- Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive;
- Perceber que a qualidade de vida depende do uso que fazemos da natureza;
- Plantar e cultivar hortaliças, ervas e flores;
- Valorizar o patrimônio ambiental.

Situação problema: Quais as consequências ao meio ambiente quando a sociedade não o preserva?

Justificativa

A natureza é perfeita. O homem só precisava preservá-la ao invés de destruí-la. A sociedade não se sustenta sem água potável, ar puro, solo fértil e clima ameno.

É da natureza que tiramos tudo o que precisamos para viver. A ausência de ações resolutivas pode deixar para as futuras gerações uma herança de incertezas, transformando qualquer bom lugar para se viver num verdadeiro pesadelo. É preciso conscientização e sensibilização com o problema e talvez ainda haja tempo para recuperarmos o que foi destruído.

É de conhecimento geral, que todo e qualquer processo educacional procurem em sua essência atender adequadamente as necessidades biológicas, psicológicas, sociais e culturais das sociedades a que se destina. Diante disso, a Escola Municipal Francisco de Souza Bríglia desenvolve **o Projeto Minha Escola Sustentável**, na perspectiva de oferecer condições favoráveis de vida, através de atividades que contribuam para a sensibilização da preservação ambiental. Atendendo e conhecendo melhor a atitude do ser humano em relação à educação ambiental, sintetizando descobertas para um ambiente menos degradado.

METODOLOGIA

Por compreendermos a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vivem; este projeto visa à participação de todo corpo escolar, visando à elaboração de um planejamento mais integrado. Onde as técnicas e instrumentos a serem aplicados serão:

- Palestras à comunidade escolar sobre a importância da higiene e saúde; fauna e flora; economizar água e energia;
- Confecções de cartazes e painéis relacionados ao meio ambiente;
- Confecção do Jornal Informativo;
- Aulas práticas;
- Leituras de textos;
- Gincanas:

- Entrevista educativa sobre o tema;
- Arborização da escola e comunidade;
- Oficinas de reciclagem;
- Campanha sobre o tema: **Minha Escola Sustentável**, onde serão desenvolvidas atividades de plantio e horticultura;
- Oficina de Horta e Jardinagem.

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS: Alunos, voluntários, instituições, professores, pais, corpo administrativo, corpo de apoio, palestrantes e convidados.

RECURSOS FÍSICOS: Espaço físico da escola e comunidade.

Recursos Financeiros: Doações de alguns parceiros.

Parceiros: *Secretaria Municipal do Meio Ambiente, Prefeitura Municipal de Boa Vista com alguns programas (Programa Escola Aberta, Programa Mais Educação, Programa Saúde na Escola).*

As questões sobre o meio ambiente tornaram-se o foco da preocupação mundial, o processo acelerado de consumo desordenado dos recursos naturais do planeta gera vários problemas ambientais. A leitura destas questões, vista que pela perspectiva das ciências, revela o tamanho dos danos físico-químicos e biológicos da natureza por interferências inadvertidas e impensadas da ação humana.

Na busca de sociedades menos consumistas e mais equilibradas, a educação ambiental se apresenta como uma das melhores alternativas para a construção dessa nova sociedade sustentável.

A educação ambiental para a sustentabilidade é um processo de aprendizado permanente, baseado no respeito de todas as formas de vida, contribuindo para a formação de uma sociedade justa e ecologicamente equilibrada. Portanto, **a escola** desempenha papel primordial nesse processo, pois, ela difunde os conhecimentos visando soluções efetivas da problemática ambiental; na medida em que inter-relaciona os conteúdos envolvendo as diversas áreas do conhecimento, permitindo formar cidadãos críticos, reflexivos e participativos, aptos para tomar decisões e realizar ações que sejam condizentes com a sustentabilidade, que é a garantia de uma vida de qualidade.

O planeta está “doente” em consequência do desequilíbrio ambiental que é a maior problemática dos últimos tempos. E para alcançar a meta da sustentabilidade é fundamental modificar nossas atitudes. O progresso, nesse sentido, depende da instrução e sensibilização dos cidadãos.

Estamos diante de um momento crítico na história da Terra, numa época em que a humanidade tem o dever de escolher o seu futuro. À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro enfrenta, ao mesmo tempo, grandes perigos e grandes promessas.

Para seguir em frente, deve-se reconhecer que no meio de uma magnífica diversidade de culturas e formas de vida, somos uma família humana e uma comunidade terrestre com um destino e com os mesmos objetivos. Deve-se somar forças para gerar um respeito global de conservação da natureza, baseado nos direitos humanos, na justiça econômica e numa cultura da paz. A humanidade faz parte de um imenso universo em evolução. A terra, nosso lar, está viva.

As forças da natureza fazem da existência uma aventura exigente e incerta, mas a Terra providenciou as condições essenciais para a evolução da vida.

. Semana D - Período: 06 de Agosto a 10 de Agosto de 2012

A Escola Municipal Francisco de Souza Brígida realiza durante toda a semana, em comemoração ao Dia do Estudante (11), uma gincana voltada para o meio ambiente para os 591 alunos, do **1º ao 5º ano**.

GINCANA DO MEIO AMBIENTE

Comemoração: Dia dos Estudantes

OBJETIVO GERAL: Promover uma confraternização entre os alunos comemorando o dia dos estudantes, em torno do tema: “Meio ambiente”.

Período: 06 de Agosto a 10 de Agosto de 2012

As turmas serão divididas em equipes onde cada uma organiza sua identificação (bandeira, camisas, nome,...).

❖ MONTAGEM DAS EQUIPES

Escolha do nome (Critério): Algo ligado ao espírito da gincana - Biodiversidade da região (nomes de rios, lagos, parques, animais...).

Durante a semana, a organização da gincana apresenta as provas às equipes que devem cumpri-las em determinado tempo.

❖ DENTRE AS ATIVIDADES ESTÃO:

PROVA 01 - Cultivo de árvores (Arborização da Escola) -10 pontos (Ser entregue às 10h00min horas do dia 08 de Agosto de 2012).

PROVA 02 - Elaboração e recitação de um poema relacionado ao meio ambiente – 10 pontos. (Ser entregue às 10h00min horas do dia 09 de Agosto de 2012 – Apresentações).

PROVA 03 - Montagem de uma dramatização ou paródia a partir de alguma música ou texto que fale sobre a temática (preservação do meio ambiente) -10 pontos. (Ser entregue às 10h00min horas do dia 07 de Agosto de 2012 – Apresentações).

PROVA 04 - Criação de um cartão (tipo postal) com algumas dicas de como usar e economizar água e energia. Este material deverá ser confeccionado para distribuição na comunidade, nas escolas, nos estabelecimentos comerciais como forma de divulgar a urgência do cuidado com a água e energia. (Ser entregue às 10h00min horas do dia 10 de Agosto de 2012).

PROVA 05 - Fotografar em nossa cidade:

1 exemplo de descarte **correto** de lixo (lixo-no-lixo) - **5 pontos**

1 exemplo de descarte **incorreto** (lixo no chão) - **5 pontos**

1 exemplo de natureza – **5 pontos**

As fotos deverão ser entregues impressas, com o endereço de cada local e com o nome da equipe. (Ser entregue às 10h00min horas do dia 09 de Agosto de 2012).

PROVA 06 - Confeccionar um brinquedo feito a partir de material reaproveitado - **10 pontos**. (Ser entregue às 10h00min horas do dia 07 de Agosto de 2012).

PROVA 07 - Confeccionar o mascote a partir de material reaproveitado - **10 pontos**. (Ser entregue às 10h00min horas do dia 10 de Agosto de 2012).

PROVA 08 - Apresentar a comissão julgadora um mural, com desenhos e palavras que retrate de forma criativa o tratamento dado ao meio ambiente da região - **15 pontos**. (Ser entregue às 10h00min horas do dia 06 de Agosto de 2012).

PROVA 09 - Organizar um grito de guerra, sendo avaliados quesitos como criatividade, harmonia na equipe e participação dos membros para ser apresentada a comunidade escolar no dia da culminância da gincana . (Ser entregue às 10h00min do dia 10 de Agosto de 2012).

PROVA 10 - Recolher latas de alumínio.

***** A pontuação será obtida a partir da quantidade arrecadada (1 latinha =1 pt).**

CULMINÂNCIA DO PROJETO (DIA D) – 10 DE AGOSTO DE 2012 (10h00min)

OBSERVAÇÃO: As provas relâmpagos só serão divulgadas no dia da culminância.

PROVAS RELÂMPAGOS

1. DERRETA O GELO

Algumas horas antes do jogo, o mestre deverá encher algumas forminhas de gelo e, antes de levá-las ao freezer, colocar uma pequena peça plástica dentro de cada quadradinho. No momento da competição, cada equipe receberá um cubo de gelo dentro de um copo plástico. Ninguém poderá tocar o gelo com as mãos ou outro objeto e nem retirá-lo do copo. A pessoa poderá apenas esquentar o copo com as mãos ou com qualquer outra parte do corpo. A primeira equipe que conseguir derretê-lo e entregar a pecinha, ganha um prêmio.

2. CORRIDA DE FUNIS

Introduzir numa corda, dois funis, com a parte mais fina voltada para um laço feito no centro. Os jogadores terão que, apenas soprando, levar os funis até o laço. Quem conseguir primeiro, vence.

3. CORRIDA DAS LATAS

Separe 2 latas de leite em pó vazias, 2 pedaços grandes de barbante, prego e martelo. Primeiro, faça dois furos, em cada lata. Eles devem ser feitos perto de uma das extremidades, em posições opostas da lata. Depois, passe o barbante bem comprido pelos furos e dê um nó para prender na lata, como se fosse uma alça. Coloque as latas no chão, com a parte dos furos para cima e suba nelas. Segurando os barbantes, um representante de cada equipe deverá correr. Quem cruzar a linha de chegada primeiro, vence a prova.

4. Estourando a bexiga (dupla feminino/masculino);

5. Corrida do Saco (dupla feminino/masculino);

6. Corrida com bexiga (dupla feminino/masculino);

7. Pular Corda (Feminino e Masculino) – 2 alunos por equipe;

8. Zig-Zag – (Feminino e Masculino) – 2 alunos ;

9. Chute à gol – (Masculino) – 2 alunos;

10. Bamboê – (Feminino) – 2 alunas;
11. Basquetinho – (Masculino e Feminino) – 2 alunos ;
12. Dança da laranja – (Dupla feminino/masculino) – dupla ;
13. Corrida dos pés juntos – (Dupla professor e aluno);
14. Corrida do ovo (Dupla feminina e masculino);
15. Circuito: (Feminino e Masculino).
16. Elaborar uma escultura utilizando latinhas da Cerveja Skol.

SUGESTÕES:

- ◆ Quem enche a garrafa pet 600 ml mais rápido com a buxa de um centímetros escolhido pela direção
- ◆ A piada mais engraçada
- ◆ Alguém que saiba o hino nacional inteirinho se m errar
- ◆ Corrida do ovo
- ◆ Corrida de professores
- ◆ Dança da cadeira
- ◆ Caça o tesouro
- ◆ Morto vivo
- ◆ Estatua
- ◆ animadores de torcida
- ◆ melhor cantora
- ◆ prova da cliques na farinha
- ◆ música mais agitada

CONCLUSÃO

Os dias atuais revelam uma preocupação muito grande no que diz respeito às questões ambientais, pois a ciência mostra o elevado grau de destruição da natureza que, lamentavelmente é provocado por comportamentos coletivos e inconsequentes dos homens. A angústia dos estudiosos desses problemas relaciona-se à lentidão de decisões político-administrativas destinadas a estimular as práticas de prevenção e preservação ambiental. A velocidade de reações e decisões desencadeadoras desses processos, infelizmente não acompanha o acelerado processo da destruição. A exemplo tem-se a séria problemática do lixo, da poluição do ar, do consumo de energia e desperdício da água; que ao longo dos anos, passou a ser uma questão de interesse global, e os problemas são sempre os mesmos de um lado a outro.

Porém, a educação ambiental é, antes de tudo, um importante instrumento para o exercício da cidadania, na medida em que leva o homem a refletir e a agir em nome da preservação da qualidade da vida. Ajudando na construção de pensamentos críticos e inovadores nas diferentes formas de conhecimentos que garantam a qualidade da vida no planeta.

A formação da sensibilização humana com relação às questões da preservação ambiental, sem dúvida, passa por transformações, através de aprendizagens formadoras e informadoras, capazes de adquirir a partir da participação tanto escolares quanto no contexto do nosso dia a dia. Essas transformações comportamentais com relação ao meio ambiente é sem dúvida, um desafio que pode solucionar as futuras catástrofes ambientais do planeta.

REFERÊNCIAS

CONSUMO Sustentável: Manual de Educação. Brasília: Consumers International/MMA/MEC/IDEC, 2005.160pp.

Destino do Lixo. Professor Fábio G. Soares, disponível em <<http://www.ufrj.br/.../it/de/acidentes/decompos.jpg> > em 20 de setembro de 2007.

FIGUEIREDO, Paulo Jorge Moraes. **A Sociedade do Lixo** - Os Resíduos, a Questão Energética e a Crise Ambiental. 2ª Ed., Piracicaba - SP., Ed. UNIMEP, 1995.

PARÂMETROS, Curriculares Nacionais: Apresentação dos Temas Transversais/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.

PROGRAMA AGENDA 21. Secretaria de Políticas para o Desenvolvimento Sustentável. Ministério do Meio ambiente. Governo do Brasil , 2004.

PIERATTI , Rejane .Cartilha de Conscientização Ambiental, Brasília: Amigos do Futuro, 2001.

REVISTA: Ministério da Educação. **A tradição de moldar cabeças.** 2.ed. 12Novembro de 1999.Rio de Janeiro.

REVISTA: Venturoli, Thereza. **De Volta ao Pó. Revista Super Interessante.** Ano 13. No. 1 Janeiro de 1999. São Paulo.

REVISTA: Veja, Matéria sobre o delegado moyse, editora: Abril - São Paulo, 2006.

RODRIGUES ,Francisco Luiz e GRAVINATTO, Vilma Maria - "**Lixo - De onde vem? Para onde vai.** Ed. Moderna. Disponível em <<http://www.lixo.com.br>. Acesso em 21 de outubro de 2007.

SARIEGO, José Carlos. Educação ambiental (As ameaças ao planeta azul) -1ª ed. 3ª impressão. São Paulo. Scipione. 2001.

DIVULGAÇÃO: MÍDIAS

Escola Francisco Brígia realiza gincana sobre meio ambiente

Seg, 06 de Agosto de 2012 17:34 Administrador



A Escola Municipal Francisco de Souza Brígia realiza durante toda a semana, em comemoração ao Dia do Estudante (11), uma gincana voltada para o meio ambiente para os 591 alunos, do 1º ao 5º ano. A unidade fica localizada na rua das Extremosas, 85, bairro Pricumã.

Os professores desenvolveram diversas atividades para que os estudantes, através de situações vividas em prática, melhorem o nível de aprendizagem e consciência na preservação do meio ambiente, além de condicionar a população a uma melhoria na qualidade de vida da comunidade.

A cada dia os alunos realizarão uma prova diferente como elaboração de grito de guerra, painéis, paródias, arborização e arrecadação de latas de alumínio. As atividades acontecem de manhã, depois das 10h, e de tarde, a partir das 16h. O encerramento do projeto será na sexta-feira (10).

<http://www.roraimahoje.com.br/home/cidade/11686-escola-francisco-briglia-realiza-gincana-sobre-meio-ambiente.html>

07/08/2012 16h30

Escola Francisco Brígia realiza gincana sobre meio ambiente

A Escola Municipal Francisco de Souza Brígia realiza durante toda a semana, em comemoração ao Dia do Estudante (11), uma gincana voltada para o meio ambiente para os 591 alunos, do 1º ao 5º ano. A unidade fica localizada na rua das Extremosas, 85, bairro Pricumã. Os professores desenvolveram diversas atividades para que os estudantes, através de situações vividas em prática, melhorem o nível de aprendizagem e consciência na preservação do meio ambiente, além de condicionar a população a uma melhoria na qualidade de vida da comunidade. A cada dia os alunos realizarão uma prova diferente como elaboração de grito de guerra, painéis, paródias, arborização e arrecadação de latas de alumínio. As atividades acontecem de manhã, depois das 10h, e de tarde, a partir das 16h. O encerramento do projeto será na sexta-feira (10).

<http://www.folhabv.com.br/noticia.php?id=133980>

Escola Francisco Brígia realiza gincana sobre meio ambiente

Terça-feira, 07 de Agosto de 2012 Por [Redação](#)

Foto:



A Escola Municipal Francisco de Souza Brígia realiza durante toda a semana, em comemoração ao Dia do Estudante (11), uma gincana voltada para o meio ambiente para os 591 alunos, do 1º ao 5º ano. A unidade fica localizada na rua das Extremosas, 85, bairro Pricumã. Os professores desenvolveram diversas atividades para que os estudantes, através de situações vividas em prática, melhorem o nível de aprendizagem e consciência na preservação do meio ambiente, além de condicionar a população a uma melhoria na qualidade de vida da comunidade.

A cada dia os alunos realizarão uma prova diferente como elaboração de grito de guerra, painéis, paródias, arborização e arrecadação de latas de alumínio. As atividades acontecem de manhã, depois das 10h, e de tarde, a partir das 16h. O encerramento do projeto será na sexta-feira (10).

Postado em: SMEC - Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Tag: Dia do Estudante,