



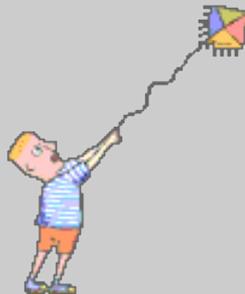
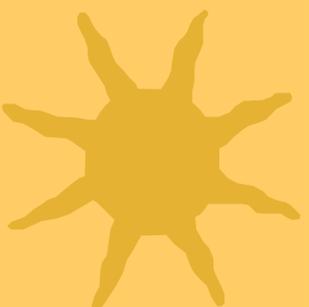
PRÊMIO PROFESSORES DO BRASIL



Ensino Fundamental

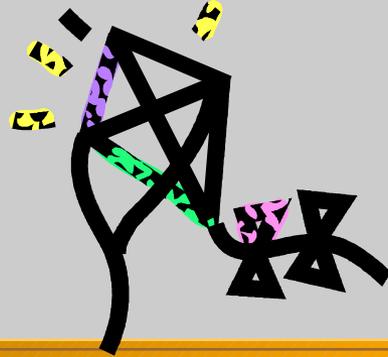
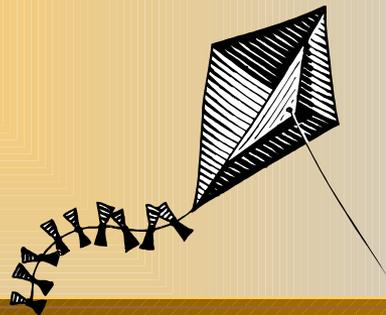


**“O MUNDO DOS  
BRINQUEDOS  
E OS BRINQUEDOS  
DO MUNDO”**



CANOAS - RS





*ESCOLA MUNICIPAL DE  
ENSINO FUNDAMENTAL  
ASSIS BRASIL*



REGINA MARIA SCHEIN DOS SANTOS

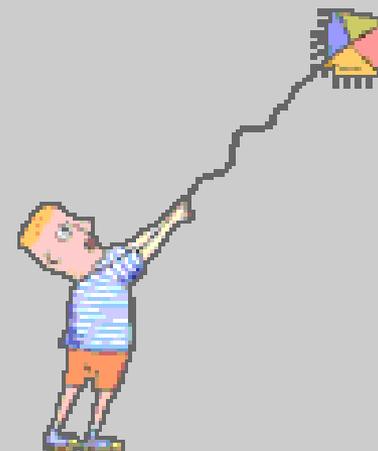
4<sup>a</sup>. Série



# *APRESENTAÇÃO*

---

- ★ **BREVE HISTÓRICO DA ESCOLA**
- ★ **OBJETIVO GERAL**
- ★ **JUSTIFICATIVA**
- ★ **DESENVOLVIMENTO**
- ★ **AVALIAÇÃO**





# *BREVE HISTÓRICO DA ESCOLA*



- ★ Situa-se no bairro Mato Grande;
- ★ Possui sete turmas – quatro à tarde e três pela manhã, totalizando 145 alunos.
- ★ Quadro completo de profissionais - 18 Professores;
- ★ É a menor, uma das mais antigas e mais carente escola do município;
- ★ Comunidade de baixa renda, sendo a atividade principal a coleta de recicláveis e biscates.
- ★ Em geral a escolaridade é até a 4<sup>a</sup> série.





# *JUSTIFICATIVA*

---



- ★ Material sobre projetos – educação de qualidade
- ★ Sessão de estudos
- ★ Aprender com prazer (SSE), Brincar é coisa séria (SOE), Ler, Simplesmente Ler (EPA);
- ★ Duas quartas séries
- ★ Sarvalapos
- ★ Brinquedo no início das aulas, pátio, recreio;



# OBJETIVOS GERAIS



- ★ Oferecer novas perspectivas e necessidades da cultura em suas vidas, elevando a sua auto-estima e sua importância na sociedade.
- ★ Trazer, à partir da realidade dos alunos, a curiosidade e a necessidade de buscar mais informações sobre aquilo que gostamos;
- ★ Fazer da aprendizagem momentos prazerosos;
- ★ Aguçar o gosto pela pesquisa;





# OBJETIVOS GERAIS



- ★ Facilitar a compreensão de textos, bem como suas estruturas e informações em nossos estudos;
- ★ Despertar nos alunos o interesse por outros assuntos e principalmente o desejo de resolver seus próprios conflitos e necessidades para uma efetiva aprendizagem;
- ★ Oportunizar uma maneira mais ampla de ver o mundo e os conteúdos, aproximando mais o conhecimento na vida deles.





# *DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES*



- ★ Coleta de material;
- ★ Conhecimento prévio – texto coletivo;
- ★ Textos fotocopiados – leitura – dinâmica de grupo;
- ★ Trabalhando os mais fáceis –resumo;
- ★ Descrição;
- ★ Quaresma – jogo silencioso – rapazes e raparigas – jogada difícil;





# DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES



- ★ Roda, Malhada e Quinau;
- ★ Tipos de jogadas;
- ★ Taulipáng – pião com semente de totuma – zunir – som – relatório das experiências;
- ★ Ampliando a gramática (substantivo, adjetivo, plural, singular, aumentativo, diminutivo pião-piorra);
- ★ Vocabulário: pião, peão, pinhão;
- ★ Histórias matemáticas – oficina de trocas;





# *DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES*



- ★ Saída de Campo – Biblioteca Pública – troca de experiências, produção textual;
- ★ História do brinquedo e sua linha do tempo;
- ★ Origem do pião – países adjetivos pátrios;
- ★ Física dos piões – uso dos porquês;
- ★ Movimentos de rotação e translação, estações, clima, dia e noite;





# *DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES*



- ★ Luz – teatro de sombras;
- ★ Saída de campo – Museu de Tecnologia da PUC;
- ★ Disco de Newton – pintura dos piões;
- ★ Obras de arte – releitura;
- ★ Hora Cívica – convite ao torneio de piões;
- ★ Medidas de comprimento;
- ★ Recesso;





# *DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES*



- ★ Início do estudo sobre as pipas;  
Verbos;
- ★ Origem do nome e nome das pipas no Brasil e no mundo - legendas;
- ★ Miniaturas;
- ★ Frações;
- ★ Eletricidade – experimentos, filme;
- ★ Contas de luz;





# *DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES*



- ★ Segurança;
- ★ Sexualidade;
- ★ Mitologia – Pipeiros e Eolistas;
- ★ Parque Eduardo Gomes e Feira Multidisciplinar das Escolas Municipais;
- ★ Visitação a Internet e Museu do automóvel da Ulbra;
- ★ Bolinhas de gude, carros;





# TORNEIO DE PIÕES



19 11:16AM





# *HABILIDADE – VARIEDADE DE JOGADA*





# COMPETIÇÃO FEMININA





# *JOGADA COM O PÉ*





# MOVIMENTOS DA TERRA





# AULA DE INFORMÁTICA





# SEMANA FARROUPILHA





# *PSF – TRABALHANDO A SEXUALIDADE*





# MINIATURA DO "14 BIS"



31 10:37AM





# MINIATURA DE PIPAS





# AValiação



- ★ Elevar a auto-estima, auto-confiança pra fazer diferença no conhecimento: “Sou importante, pertenço a uma turma, a um grupo, a uma escola, eu existo”.
- ★ Segundo Francisco do E. S. Neto, “Só tropeça quem está a caminho. Só erra quem é livre para tentar”.
- ★ Ousar e ver que as outras áreas do conhecimento conduzem ao raciocínio lógico como os experimentos, as localizações, a temporalidade, as expressões artísticas,...
- ★ Comprometimento;





# AValiação



- ★ Participação oral, leitura em voz alta;
- ★ Apresentações: um aprende com a fala do outro;
- ★ Saídas culturais: raramente fazem;
- ★ Com o procedimento através do projeto, também aumentou o vínculo entre professor/aluno;
- ★ Nossas vontades eram as mesmas, aproximamos nossos interesses, trilhamos caminhos marcados pelo entusiasmo e engajamento.
- ★ Momentos felizes – aprendizagem com descontração;

