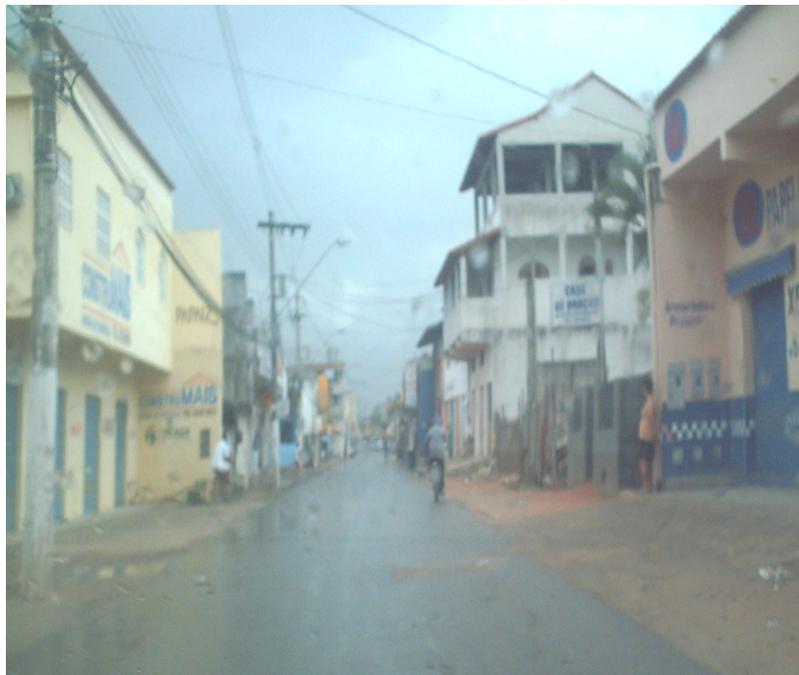


- Escola de Ensino Fundamental João Paulo II
- Serra, ES
- Diretora : Ana Maria Quinelato
- Professora responsável: Luciane Rosário Sampaio Frizzera

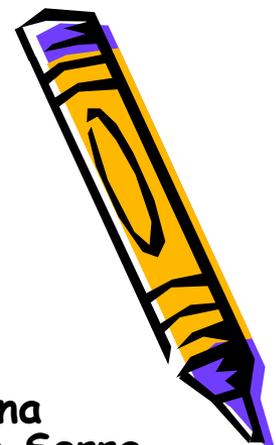
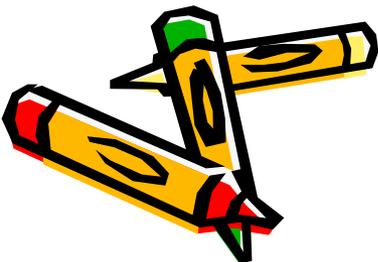
A Comunidade de Jardim Carapina



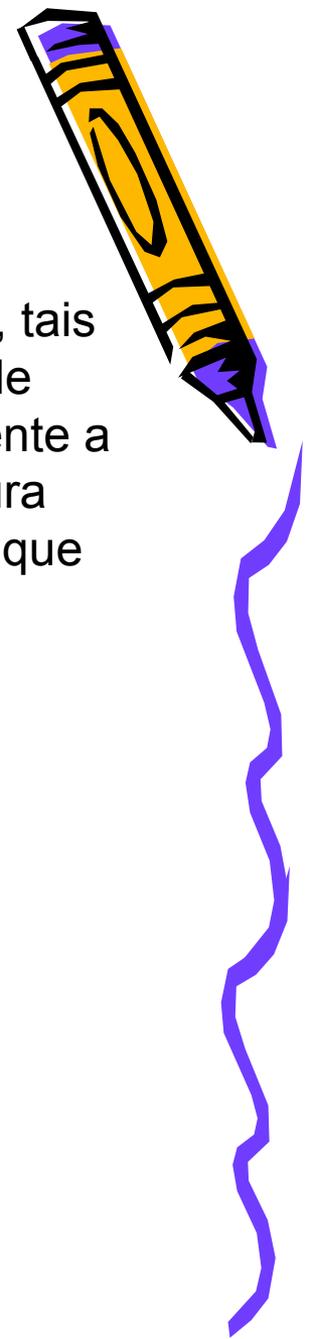
O bairro Jardim Carapina localiza-se no município de Serra, na Região Metropolitana da Grande Vitória.

A população é predominantemente de classe social baixa, por consequência a maioria dos educandos possuem como fonte de alimentação somente a merenda escolar.

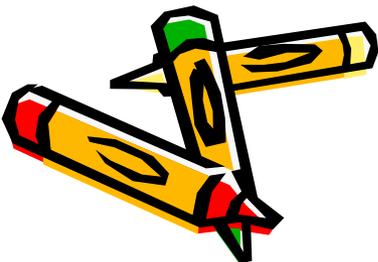
Esse quadro compromete consideravelmente o nível de aprendizagem contribui para transformar a escola numa "referencia" de possibilidades, tanto para subsistência como para possibilidade de mobilidade social.



Como o projeto surgiu?

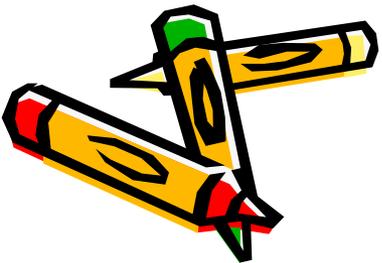
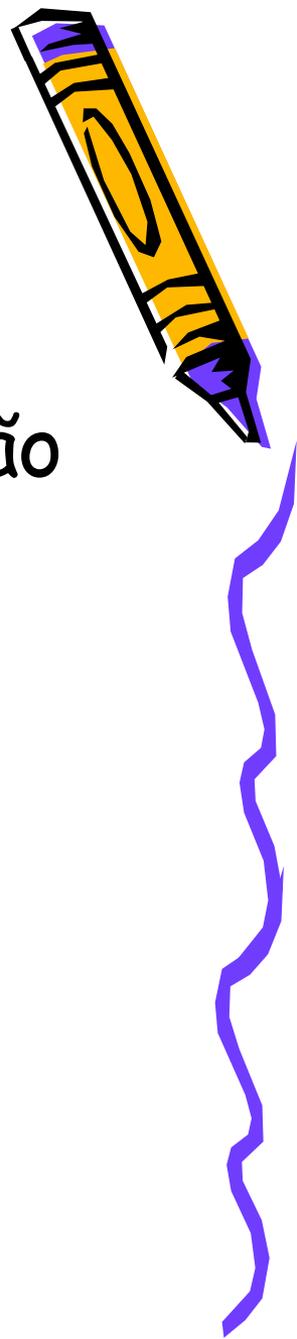


Pelo fato de convivermos com péssimas condições de higiene , tais como : esgoto a céu aberto, lixão e residências de catadores , onde proliferavam vários seres causadores de doenças tudo isso em frente a escola e nas ruas adjacentes, além de uma deficiente infra-estrutura física do imóvel onde funcionava a escola, ou seja, vários fatores que prejudicavam o processo de ensino - aprendizagem.



Objetivo geral

- Organizar um programa de educação ambiental capaz de promover mudanças de comportamentos nos alunos.



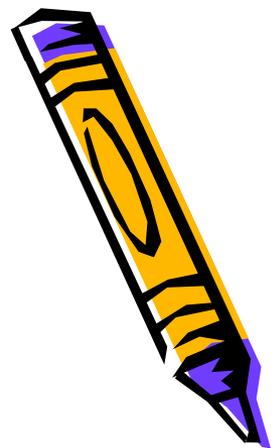
Onde foi desenvolvido?

O referido projeto teve início na escola de Ensino

Fundamental Padre Gabriel



Desenvolvido atualmente na Escola de Ensino Fundamental “João Paulo II” por motivo de transferência dos alunos para essa nova escola.

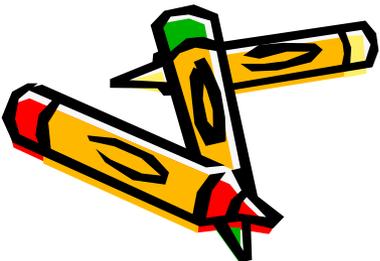
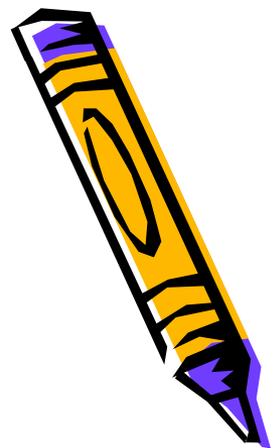


Desembalando o problema do lixo

Fundamentação teórica



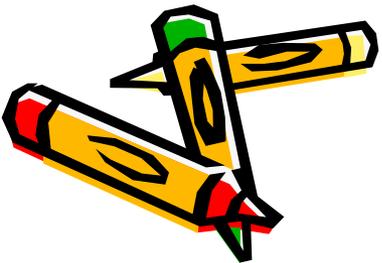
- ❖ " lixo: uma questão ambiental ";
- ❖ " lixo: o que é? o que fazer com ele? ";
- ❖ " lixo: problemas e soluções ";
- ❖ " lixo: tempo de decomposição ";
- ❖ " lixo: separar, reduzir, reaproveitar e reciclar ";
- ❖ " lixo: um bom negócio? quem lucra? ";
- ❖ " lixo: minimização de resíduos sólidos ";
- ❖ " lixo: prós e contras da reciclagem ";
- ❖ " lixo: programas e experiências de sucesso no Brasil ".



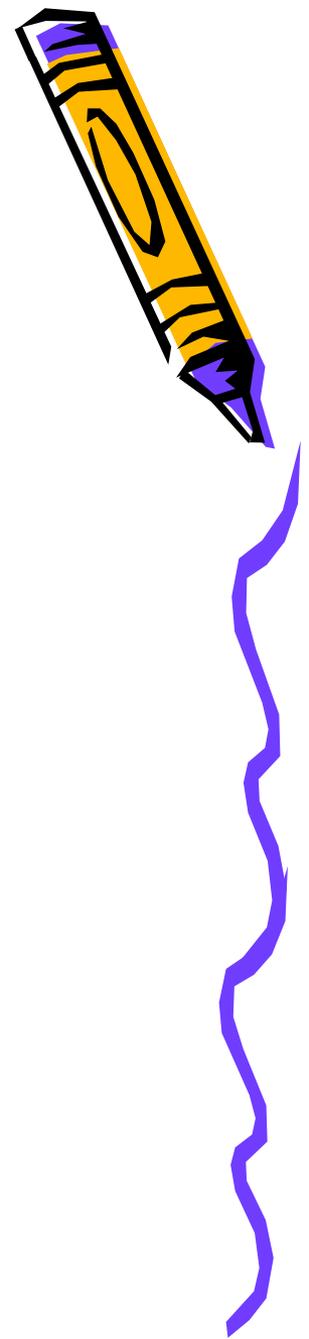


Vídeos do CEMPRES sobre:

- ❖ Reaproveitamento do papel, plástico, vidro, papel, orgânicos, metal
- ❖ Formação de cooperativas



Modelo de atividade distribuída aos alunos



Projeto "Desembalando o Lixo"
PROJETO "Desembalando o Lixo"

ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

DISCIPLINA:
PROFESSORA:
ALUNO /A:

SÉRIE: 4ª TURMA:
DATA: / / 2004
ATIVIDADE: Texto sobre lixo

LIXO: UMA QUESTÃO AMBIENTAL

Prezado aluno /a

*Você irá ler, utilizando os códigos acordados do **LER e APRENDER**, as páginas 2 até 7, do Livro de Gaia – Uma pequena lição de amor. Após a leitura você irá responder as seguintes questões.*

1) *Qual mensagem a figura abaixo nos transmite?*



.....
.....
.....
.....
.....

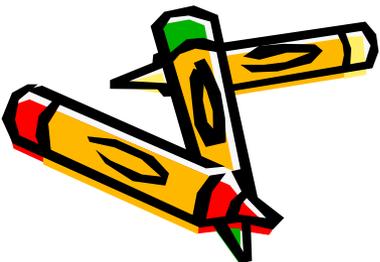
2) *O que você entende pela seguinte frase?*

"Na natureza nada se perde, nada se cria, tudo se transforma"

.....
.....

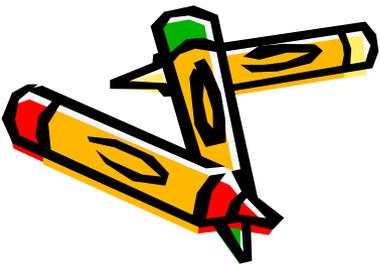
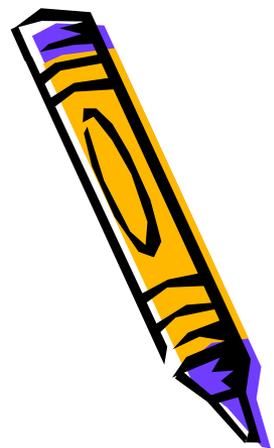
3) *Gaia, é uma menina louca por reciclagem. Escreva o que você já sabe sobre reciclagem.*

.....
.....
.....



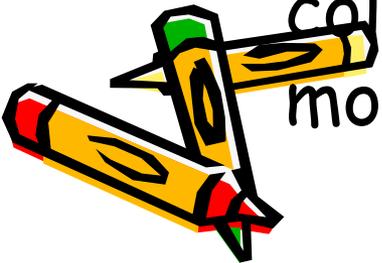
Desembalando o lixo da minha casa

- Realizaram a coleta seletiva do lixo de suas residências por 2 dias
- Levaram os resíduos sólidos para a escola
- Resíduos sólidos foram pesados e os valores registrados em tabelas e gráficos , tanto individualmente como coletivamente

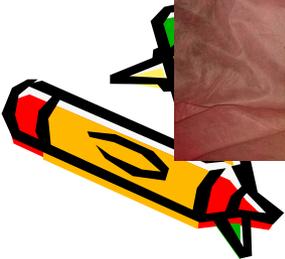
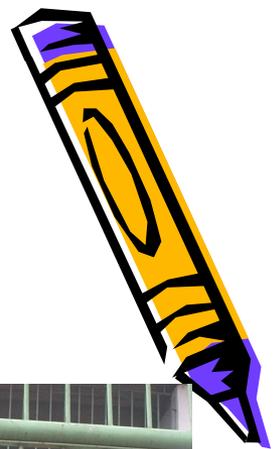


Mesa-redonda — De que forma posso desembalar o lixo do meu bairro?

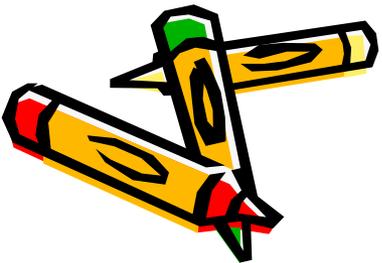
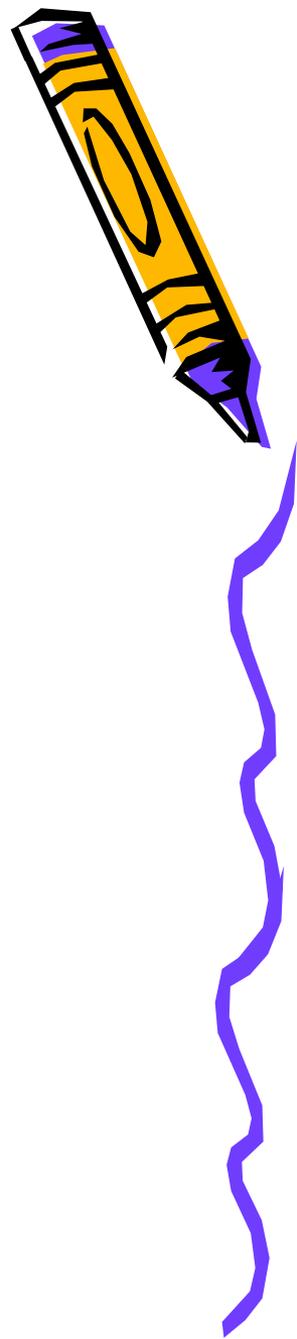
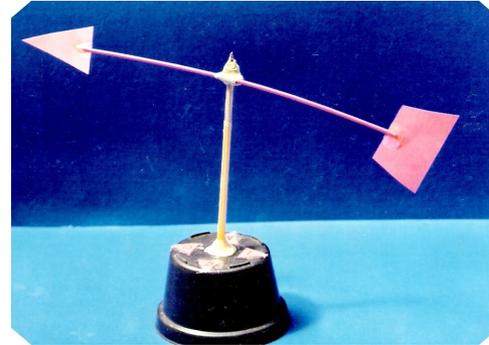
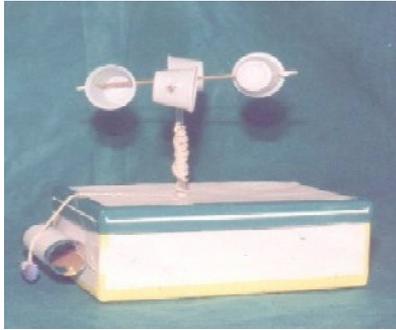
- A discussão teve início com a pergunta “Nós somos poluidores?”
- Após essa discussão, foi elaborado um documento que teve como título “O que vamos fazer para desembalar o lixo do nosso bairro?”. Esse texto foi utilizado para confecção de um informativo coletivo que foi xerocado e doado aos moradores do bairro



A arte da Embalagem



Confecção de experimentos científicos



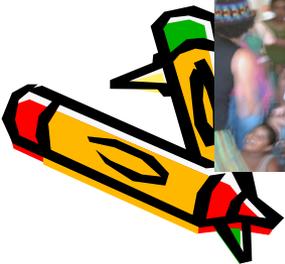
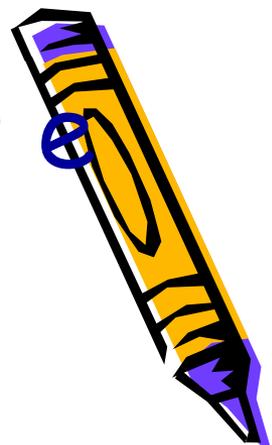
Surgimento da Mini Ong - Escola Cidadã / Peciclar



Mudanças percebidas nos alunos e participantes da mini ONG



- ❖ Visão de coletividade
- ❖ Melhoria da auto-estima
- ❖ Consciência crítica e de cidadania
- ❖ Integração com a Comunidade



Nós temos concluído que...

Com essa proposta pode-se concluir que, apesar da mobilização e do comprometimento dos nossos alunos, integrantes da ONG e da comunidade, temos consciência que este trabalho não resolverá definitivamente todos os problemas do lugar, sendo apenas um referencial em direção a uma conscientização da problemática, principalmente do lixo.

Partimos do princípio que campanhas e projetos sobre o lixo e a Coleta Seletiva não mudam comportamentos de forma duradoura. As campanhas servem como estímulo inicial, ou mesmo reforço de uma atitude, mas este estímulo necessita ser interiorizado de maneira que esta mudança de atitude persista.

O comportamento humano só muda verdadeiramente se mudarem os valores e sentimentos que o sustentam.