

Temática Especial: **Conservação e uso consciente da água**

Professora: **Avani Rodrigues dos Santos**

Escola Municipal Rui Palmeira – Maceió/AL

## **TÍTULO**

A Lagoa é nossa: abrace esta ideia!

## **Resumo**

O Projeto Lagoa eu vou apresentar.

Com os pais e a escola juntos

Foi possível realizar.

Acreditando na educação

O nosso Brasil irá mudar.

## **Planejamento**

A Lagoa Mundaú tem 23 quilômetros quadrados, possuindo uma grande variedade de peixes, crustáceos, moluscos, que constituem fonte de renda para a população ribeirinha e do entorno. Devido a sua vasta extensão, tem significativo potencial turístico e econômico. Entretanto, ações frequentes dos seres humanos, como o lançamento de esgotos não tratados e resíduos sólidos, além da falta de manejo sustentável, levou ao crescimento exponencial do processo de degradação da Lagoa.

Muitas dessas ações são vivenciadas pelos alunos participantes, uma vez que estes residem nas proximidades da Lagoa e seus familiares utilizam a pesca como atividade econômica. Desse modo, pensei em desenvolver atividades que permitissem a reflexão sobre as problemáticas ambientais, que se faz necessária para a sensibilização desses estudantes, que intervirão ativamente sobre o problema. O projeto buscou atender à meta 7 do Plano Nacional de Educação, a qual estabelece que se deve “fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem (...)”. Essa meta preconiza ações que possibilitem a melhoria da qualidade da educação por meio de ações que favoreçam a permanência e a aprendizagem. Nesta perspectiva, Paulo Freire enfatiza que o docente deve respeitar os diversos saberes dos educandos, discutindo em sala de aula as problemáticas vividas por eles na vida cotidiana, relacionando estes ao conteúdo trabalhado em classe.

Diante do exposto, o projeto se justifica pela necessidade de se trabalhar questões do cotidiano do aluno, com o enfoque sobre o manejo e a preservação da água no Planeta. Visa-se instigar o aluno a partir de situações problema, propiciar um aprendizado de forma contextualizada e significativa, principalmente na turma em que foi desenvolvido o trabalho, a qual é composta por 25 alunos do Programa Acelera. Vale ressaltar que o conteúdo *Lagoa Mundaú* não está disponível em nenhum material da turma. Desse modo, fui além, trabalhei a Lagoa dentro da temática *água*. A partir do levantamento dos conhecimentos prévios sobre a Lagoa Mundaú, tornou-se necessário criar a possibilidade de diálogo, no qual o aluno pudesse buscar outras explicações sobre determinado tema ou reelaborar os conceitos prévios.

O projeto objetivou sensibilizar os estudantes de uma escola pública municipal de Maceió quanto ao uso consciente e racional dos recursos hídricos. Além de estudar a importância dos recursos hídricos, pretendeu-se discutir as formas de preservação e uso racional da água, compreender a relação da água e o espaço em que vivem, e debater sobre a consciência ambiental.

Realizar esta ação possibilitou aos estudantes construir posturas críticas diante da realidade que os circunda, desenvolvendo autonomia, participação social ativa e criatividade.

## **Diagnóstico**

### **A Escola e os alunos**

O projeto *A Lagoa é nossa: abrace esta ideia!*, foi desenvolvido em uma escola municipal da periferia de Maceió, Alagoas, em uma turma do Acelera do Ensino Fundamental, composta por 25 alunos, com idades entre 10 e 12 anos.

Os alunos são oriundos do bairro onde está localizada a escola, sendo que alguns residem em favelas localizadas às margens da Lagoa Mundaú. Diversos são os problemas vividos pelos moradores: poluição, bicho-do-pé, que assola o bairro, principalmente as favelas. Vale citar, também, o trabalho infantil que envolve muitas destas crianças e adolescentes: a grande maioria precisa, por exemplo, despinicar sururu para contribuir com a renda familiar.

### **Os conhecimentos prévios**

A atividade obteve grande aceitação não só por parte dos alunos, mas também dos familiares, que reuni para pedir apoio na realização de algumas tarefas.

Ao iniciar os estudos sobre a água, pensei em tratar de uma questão próxima a nós, vivida pelos alunos e conhecida por toda a comunidade escolar: a Lagoa Mundaú.

Por ser um conteúdo vivenciado, busquei informações dos próprios alunos por meio de debates, e dessa forma foi possível captar os conhecimentos prévios. Neste cenário, propostas de atividades surgiram a partir do que queria trabalhar como forma de sensibilização.

Sei que é algo minúsculo diante de tamanho problema, mas ao mesmo tempo gigante ao comprovar que a educação tem papel fundamental na transformação de mentes e nas gerações.

## **Desenvolvimento**

O projeto foi desenvolvido entre os meses de maio e junho de 2017. Entre as atividades realizadas, cito o trabalho com a música de Guilherme Arantes Terra: Planeta Água. Ao mesmo tempo em que pedi para que os alunos ilustrassem a música, também debati sobre a água e suas várias utilidades, refletindo sobre o uso consciente para gerações futuras.

Realizei produções de textos, paródias, cartazes, espalhei painéis pela escola, palestras em que a ministrante foi uma mãe que vive do sururu, socialização para os alunos de outras turmas, apresentação teatral sobre a água e a sua relação com o mosquito da dengue (*Aedes aegypti*), além de apresentação para os pais e filmagens realizadas pelos próprios alunos. Devido às fortes chuvas que acometeram o município de Maceió, o abraço simbólico à Lagoa foi adiado para o mês de setembro.

Para a atividade de filmagem, foi solicitado que os alunos fizessem um pequeno vídeo retratando a Lagoa Mundaú. O enfoque ficou por conta de cada equipe ou aluno, com a finalidade de conhecer os diversos olhares que eles possuem sobre a Lagoa. Além disso, foi solicitada a presença dos pais ou de algum responsável para colaborar nesta atividade. Posteriormente, em posse do material, foi possível realizar a sessão de filmes com o tema *A Lagoa é nossa!*, na qual as produções dos alunos foram exibidas em sala de aula, abrindo espaço para discussão entre grupos sobre as melhores formas de preservação da Lagoa.

A presença e o apoio da família foram desafios encontrados. Muitos pais se fazem ausentes durante a realização de projetos pedagógicos e durante todo o ano letivo. Estamos convocando e sensibilizando os pais e responsáveis para participarem de forma efetiva na vida escolar de seus filhos, daí a importância da equipe pedagógica da escola. A escola tem buscado alternativas para mudar tal realidade, e já observamos os pais e responsáveis mais atentos, uma vez que isso

reflete nas atividades para casa que estão sendo realizadas. Eu estou vendo resultados e o compromisso dos alunos.

Sinto que muita coisa mudou, estou vendo meus alunos felizes e eu também. Vou trabalhar com prazer, pois existe uma reciprocidade da turma para comigo. Desde a realização do projeto, há aceitação dos alunos para qualquer outra atividade proposta, pedindo até para virem nos horários de contraturno quando querem realizar alguma atividade em grupo ou individual.

## **Avaliação**

### **Aprendizagem**

É de grande relevância a formação continuada de professores com vistas ao aprimoramento dos docentes e a reflexão acerca dessa formação, além de ser um processo de troca entre o ensinar e o aprender.

Faz-se importante a reflexão da nossa prática pedagógica, evitando que o professor seja um mero transmissor. Sei que o docente atua como uma ponte entre o saber e o discente, oportunizando a construção do conhecimento. Nesta perspectiva, ensinar Ciências é ir além da ponte entre aluno e conhecimento; é necessário incentivar a pesquisa e a investigação para a construção de conceitos sólidos que favoreçam a aprendizagem significativa. O projeto trabalhou questões que permitiram compreender os conhecimentos prévios dos estudantes e, após as ações, tornaram-nos significativos no cognitivo.

Sob outro enfoque, a questão das faltas é um ponto que não podemos esquecer ao realizar qualquer atividade na sala. Estamos sensibilizando a comunidade de forma incisiva quanto à importância da presença da família na vida escolar de seus filhos, e nós (eu, gestão e coordenação) temos mobilizado os pais a participarem de forma efetiva no que diz respeito a educação de seus filhos. Aos poucos estamos conseguindo mudar a realidade tão cruel de famílias que não dão atenção aos filhos no que se refere à escola.

Com esse trabalho, há aproximação dos pais com a professora, o que facilita o diálogo e a segurança do docente. Ademais, após um grande trabalho na escola, iniciamos a comunicação por meio das redes sociais como mais uma forma de aumentar a aproximação da comunidade, e assim os pais podem acompanhar o que os alunos estão produzindo em sala de aula.

Realizar o projeto *A Lagoa é nossa: abrace esta ideia!* permitiu desenvolver nos alunos a capacidade de reflexão sobre nossa relação com a natureza, despertando-os para a necessidade da preservação, seja do bairro, da cidade ou do planeta.

### **Reflexão**

A experiência pode e deve ser replicada por outros docentes, principalmente agora, em tempos de aquecimento global e escassez de água, problema recorrente em várias regiões do Brasil e do mundo. Para que este projeto seja replicado, não é necessário o aporte de muitos materiais e investimento financeiro alto, é necessário o empenho e a vontade do professor em querer transformar os métodos de ensino para potencializar a aprendizagem dos seus alunos.

As possíveis dificuldades encontradas serão as que eu encontrei em meu trabalho: a falta de apoio da família em querer acompanhar seus filhos nas atividades tanto de classe como extraclasse.