MARISTELA CARVALHO BARBOSA

AM, Manaus

Projeto *Histórias da vovó Rufina*

O propósito central era melhorar a capacidade de observação, análise leitura, criação textual e dramatização. Porém, as lembranças das avós que contavam histórias despertaram o desejo de trazer para as crianças uma mudança de rotina, além de tentar resgatar o prazer em ouvir relatos orais. O projeto realizado com alunos de 1º ao 5º ano, de uma comunidade escolar marcada pela diversidade sociocultural ao oferecer a possibilidade de melhorar conteúdo específicos de leitura e escrita, também visava estimular a criatividade, romper barreiras de idade, desvendar mistérios e entrar num mundo imaginário.

Para isso a professora utilizou o elemento simbólico do faz de conta para criar momento de contação e trabalhar a leitura. Uma das professoras se transformava em vovó contadora de história com o mesmo nome da patrona da escola.

Partiu do centro de interesse dos alunos e ofereceu encontros prazerosos com a leitura. No percurso de prepararem-se para contar e dramatizar histórias, os alunos trabalharam análise e criação de texto, vocabulário, compreensão textual, elaboração de coletânea, montagem de cenário e escrita.

Algumas dificuldades foram superadas no meio do caminho, como a resistência de algumas professoras em se disponibilizarem a assumir o papel da vovó. Mas aos poucos os resultados foram aparecendo: os alunos tornaram-se mais participativos, mais estimulados e a biblioteca passou a ser mais visitada.