

JOÃO MARCOS NASCIMENTO

SP, Porto Ferreira

Projeto *Alfabetização cartográfica: localização e movimentação no espaço*

Em sua primeira experiência em sala de aula no Ensino Fundamental, vindo da Educação Infantil, o professor levou os alunos a compreender, descrever e representar de forma organizada, o espaço em que vivem.

Para desenvolver esse projeto de ensino de matemática para alunos de 3º ano, propõe um desafio lúdico para desencadear o ensino de novos conteúdos. Como desafio, a classe contava com a presença de quatro alunos com sérios problemas emocionais e comportamentais.

O projeto foi desenvolvido em 4 etapas: problematização e proposta de brincadeira; apropriação dos instrumentos de medição e aprofundamento desses instrumentos, elaboração e construção de mapa da escola e por fim, a caça ao tesouro colocando conceitos aprendidos em prática e propondo problemas a serem resolvidos.

Deste modo o aprendizado se deu de forma prática, com apropriação dos espaços da escola. Medir quadra, mapear a escola, localizar-se pelo espaço foram algumas das propostas realizadas, assim como a utilização de instrumentos da realidade contemporâneos aos alunos. No final, constatou-se que todos os alunos, incluindo os que possuíam histórico de exclusão e não realização das atividades, responderam de modo positivo às atividades externas e que as crianças do 3º ano precisam ser desafiadas e mobilizadas a partir de elementos lúdicos para se apropriarem de conceitos técnicos específicos.