

Suzan Calu Esenacher

Infantil II

Educação Infantil

Entre luzes e sombras

Escola Municipal de Ensino Básico Sonia Regina Hernandez de Lima

São Bernardo do Campo

São Paulo



“Educar crianças pequenas é, sobretudo, respeitar um jeito próprio de ver o mundo, é ter o olhar sobre o lúdico. Nosso projeto primou pelo traço de ludicidade, e o resultado foi de alunos interessados o tempo inteiro.”

Professora Suzan



O PROJETO

Esse projeto prova que é possível ensinar Ciências mesmo a crianças bem pequenas – no caso, 23 alunos, com idades entre 2 e 3 anos, que se divertiram muito enquanto aprendiam conceitos complexos de ótica. Brincando com luz e tinta, eles trabalharam com os conteúdos a partir de fenômenos do cotidiano: a luz, a sombra, as cores, a mistura e a ausência delas.

Conheceram dispositivos de experimentos com luz (disco de Newton e prisma) e ensaiaram a composição de cores sob a influência das obras do pintor norte-americano Jackson Pollock (1912-56). Viraram artistas, misturando arte com ótica. Graças ao projeto, tiveram ganho significativo em relação à observação de fenômenos luminosos. Também ampliaram o repertório verbal, descobrindo palavras e construindo frases para explicar o que viam. Aprenderam ainda a relacionar causa e efeito.

O sol, lanternas e a luz da sala de aula foram fontes de energia e disparadores da curiosidade infantil e de diversas atividades científicas, alimentando os saberes. O trio de educadores da sala também estudou: os professores visitaram o laboratório de Física da Universidade de São Paulo para aprender maneiras simples de apresentar os fenômenos da Física para as crianças.

Encontros entre os professores dessa turma, a gestão da escola e todos os educadores da instituição analisaram o aprendizado das crianças. O projeto foi exposto na Mostra Cultural da escola, visitada pelas famílias e pela comunidade do entorno.