

Rosemar Aparecida Santos da Rosa

2º ano do Ensino Fundamental

Ciências para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Toldo bloqueador do sol: conforto térmico e sustentabilidade

Escola Municipal de Ensino Fundamental Genuíno Sampaio

Campo Bom

Rio Grande do Sul



“Quando o professor propõe uma atividade a partir de um problema vivido pelos estudantes, o saber deixa de ser decorado e passa a ser assimilado.”

Professora Rosemar

O PROJETO

Quando o sol batia na janela da sala do 2º ano, a temperatura interna subia e o rendimento dos 25 alunos baixava. A solução para o problema, proposta pela professora Rosemar, com apoio do PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), foi colocar o conhecimento científico em prática, incluindo atividades que envolvessem desenvolvimento da linguagem e aprendizado de matemática.

Como não havia verba para comprar um toldo, a opção foi construir um de baixo custo, de forma sustentável. O projeto teve início em abril de 2014 e usou embalagens recicladas de leite, que, por conter alumínio, proporcionariam bom isolamento térmico. A professora se reuniu com os pais, expôs a ideia e pediu que contribuíssem doando o material. Os alunos leram textos sobre conforto térmico e pesquisaram na internet da escola como montar o toldo. Depois, fizeram a contagem, cortaram, separaram por cores e colaram as caixinhas com a ajuda dos pais. Por fim, uma arquiteta supervisionou a instalação.

Desde então, o grupo faz a medição de temperatura na sala, que está de dois a cinco graus mais baixa. As crianças também se encarregam de abrir e fechar o toldo e observar a durabilidade do material, que fica exposto à ação do tempo. Em breve, outras duas salas terão toldos instalados. Pais e funcionários da escola já estão envolvidos em um projeto de impermeabilização das caixas para prolongar a vida útil da invenção.

