

Maria de Nazaré Sousa Freires

História

Educação Digital Articulada ao Desenvolvimento do Currículo

Plugado na informação, construindo conhecimento

Escola de Ensino Fundamental José Jucá

Quixadá

Ceará



O PROJETO

Déficit de aprendizagem na leitura, na escrita e na compreensão de textos, indiferença em relação ao conteúdo pedagógico e uso inadequado de aparelhos eletrônicos em sala de aula. Em vez de desanimar diante das dificuldades, a professora Maria de Nazaré decidiu propor um projeto que imprimiria grandes mudanças nas turmas de 8º e 9º anos da escola em que trabalha, localizada em um município do sertão cearense. Ela estimulou o uso de celulares, tablets, câmeras digitais e notebooks na busca pelo conhecimento. Conforme os alunos se envolviam nas atividades, observou progressos na aprendizagem e na aquisição de novos saberes.

O que era problema tornou-se ferramenta em pesquisas bibliográficas para o estudo de temas como o impacto das novas tecnologias na vida moderna; as vantagens e as desvantagens desses novos suportes; os objetivos do milênio; o preconceito, as formas de preconceito e sua criminalização no Brasil; e questões de gênero. As pesquisas resultaram em seminários e reportagens, produção de textos e edição de vídeos produzidos pelos próprios alunos.

O trabalho se estendeu de janeiro a maio de 2014 e culminou na criação de um jornal impresso (*JJ News*), que contou com apoio da Secretaria Municipal da Educação de Quixadá, além de um site e uma página no Facebook. Na avaliação da professora, os alunos apresentaram melhoras na escrita e na compreensão de textos, desenvolveram senso crítico e se tornaram mais responsáveis nas redes sociais.



“Todas as ações do projeto são resultado de um trabalho em equipe. A gente deve acreditar na superação do desafio.”

Professora Nazaré

