

Cristina Freire dos Santos Souza

4º e 5º anos do Ensino Fundamental

Ciências para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Sustentabilidade: moda ou necessidade?

Escola Municipal Professora Sumaia Salles Cozac

Cristalina

Goiás



O PROJETO

Certa de que é papel da escola conscientizar os estudantes sobre problemas ambientais e promover mudança de hábitos e valores, a professora Cristina decidiu colocar a sustentabilidade em prática com seus 25 alunos do 4º e do 5º anos. Concretizou sua ideia por meio de ações como coleta de lixo pela cidade e visitas a associação de catadores, aterros, institutos de desenvolvimento sustentável, propriedades de agricultura familiar. Em sala, os alunos trabalharam com reciclagem e aprenderam a fazer sabão.

O projeto, que surgiu em 2013 e segue em curso, visa a transformar as crianças, que vivem na zona rural, em multiplicadores dessa proposta, replicando os conhecimentos adquiridos nos âmbitos familiar e social. Os recursos vieram da escola e da prefeitura, que cedeu ônibus para os passeios didáticos. Em sala de aula, vídeos e documentários embasaram os conceitos que seriam trabalhados na prática. A lição de casa era economizar água, energia e combustível, reutilizar materiais, como embalagens e sacolas plásticas, e doar ou vender objetos e roupas.

Impactados pelas descobertas, os próprios alunos propuseram a organização de um bazar e a exposição do projeto em outras escolas – uma forma de disseminar o aprendizado. No dia a dia, tomaram consciência do impacto de seus hábitos e passaram a cuidar melhor da escola e do meio ambiente. As mudanças foram incorporadas à avaliação final, que incluiu produções escritas sobre o tema.

“Quando trabalhamos a sustentabilidade apenas a partir de livros, a criança não tem a real dimensão da questão ambiental, por isso é necessário o contato direto e prático. E o melhor lugar para começar é a escola.”

Professora Cristina



Foto: Solano (Click Digital Studio)