

Dados de Identificação:**Título:** Reestruturação da Sala de Leitura Álvares de Azevedo**Professora:** NIDIANE APARECIDA LATOCHESKI**Escola:** EEEFM ÁLVARES DE AZEVEDO**Município/UF:** VILHENA / RO

REESTRUTURAÇÃO DA SALA DE LEITURA ÁLVARES DE AZEVEDO

Desde sua criação, a Sala de Leitura recebeu contribuição da comunidade escolar para sua “subsistência” (livros, tapetes, almofadas, sofás usados, estantes, mesas, caixas para guardar livros, etc.). Com o tempo, os móveis e livros se deterioraram e a necessidade de um ambiente mais acolhedor e confortável fez-se necessária. Foi então que decidimos buscar novas parcerias para implementação da Sala. Montamos um projeto, apresentamos ao IBAMA e aos empresários da cidade, solicitando colaborarem com a reestruturação da Sala. Em agosto de 2008, recebemos autorização do IBAMA para utilizarmos madeiras apreendidas pelo



órgão. Assim, um grupo de alunos e professores se mobilizaram para carregá-las no caminhão da Marcenaria De Marchi, que fabricou bancos, estantes, escrivaninhas. Em outubro do mesmo ano, aconteceu o evento “Poesia Solidária”, realizado por alunos e funcionários, para angariar recursos e comprar espumas para os bancos já recebidos. No mês de novembro, porém, através da parceria firmada com a fábrica de Colchões

Portal, a Sala recebeu gratuitamente as espumas para os bancos. Já em fevereiro de 2009, funcionárias da escola costuraram, voluntariamente, as capas das espumas. A reinauguração do local ocorreu no dia 31 de março, com apresentações culturais realizadas pelos alunos aos parceiros do projeto. Depois disso, estabelecemos a regulamentação de atitudes responsáveis que melhorassem ainda mais seu funcionamento. Entre as regras, os alunos sugeriram a cobrança de multas por dia de atraso na devolução dos livros emprestados por eles e com o recurso arrecadado possibilitar a compra de mais livros novos.

JUSTIFICATIVA

A intensa rotatividade de alunos no ambiente sala de leitura (1500 / semana) e a necessidade da escola em proporcionar um local confortável, realizar manutenção constante e acervo literário de qualidade, a melhoria da infraestrutura do espaço escolar, também previstos nas diretrizes propostas no Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto 6.094, de 24/04/2007, são os aspectos principais que tornaram esse projeto viável. O espaço físico organizado, com móveis e equipamentos adequados propicia o bem estar de todos e interfere no ânimo individual, no aprendizado e nas relações entre alunos e professores.

OBJETIVOS

- Firmar parcerias com a comunidade local, a fim de implementar ações que contribuam para a criação de um ambiente de leitura propício à aprendizagem;
- Disponibilizar o ambiente como fonte de saber à comunidade escolar;
- Ampliar o acervo literário e o hábito de leitura na comunidade escolar;
- Facilitar acesso à cultura.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Álvares de Azevedo atende em média 1500 alunos a cada ano, nos períodos matutino, vespertino e noturno, totalizando 46 a 48 turmas e todas elas participam uma vez por semana das aulas de leitura. A clientela é de alunos, em sua maioria, residentes próximos à escola. Porém, também atende muitos alunos de áreas periféricas e rurais, que se deslocam em ônibus escolar. Na realidade sociocultural é "desenhada" como uma escola que recebe filhos dos ex-alunos, de funcionários públicos e/ou de empresários local. Nota-se, portanto, uma grande diversidade cultural dentro dela e em seu entorno.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Criada em 1999, a Sala de Leitura Álvares de Azevedo, desde sempre, contou com o apoio da comunidade local para realizar ações pautadas na formação e autonomia de leitores proficientes. Incentivar a leitura, popularizar o livro e sua circulação, requer a reorganização do ambiente que torna o ato de ler um verdadeiro prazer e amplia a visão de mundo dos seus usuários. A reorganização do ambiente Sala de Leitura compreendeu a reposição dos antigos jogos de sofás e cadeiras de fio, bem como plásticas (uma miscelânea de acentos ou similares) por novos bancos de madeira padronizados, bem como escrivaninhas e estante; persianas e acervo literário condizente com as expectativas do público-alvo: adolescentes. Vale lembrar que os alunos, principalmente do Ensino Médio, participaram ativamente do projeto. Desde a sua criação, sugeriram necessidades e melhorias em prol de sua aprendizagem efetiva, "arregaçaram" as mangas no processo e, atualmente, usufruem do espaço nas aulas semanais de leitura. Nesse sentido, os envolvidos no projeto foram contemplados em aprender, na prática, o que é um projeto em parceria com a comunidade, representada pelo IBAMA, Marcenaria De Marchi e Portal Colchões e Estofados. Ao lançarmos mão de trabalho em festas ou rifas que valorizem e implementem a escola, todos, direta ou indiretamente, sempre participam. Quanto ao órgão federal, o IBAMA, pudemos assegurar a aplicação da madeira apreendida ilegalmente em ação educativa. Consequentemente, o senhor Juscelino, proprietário da marcenaria nos presenteou com a fabricação dos móveis de qualidade e mostrou-nos o real valor da solidariedade. Além disso, viabilizou a construção de um viveiro na escola, onde são plantadas mudas de árvores para reflorestamento do rio Pires de Sá, localizado na cidade de Vilhena. Durante a etapa de fabricação dos móveis, os alunos do 3º ano realizaram a leitura de poesias e junto à professora de Língua Portuguesa, Lucineide Rodrigues, criaram então o projeto Poesia Solidária, que resultou na arrecadação de alimento não perecível (237,75 Kg) para cestas básicas doadas às famílias carentes da comunidade escolar. No evento, os alunos apresentaram as poesias lidas de forma teatral, musical ou declamadas em vídeos, produzidos por eles, e também através de apresentação "ao vivo". Também arrecadaram a importância de R\$ 250,00, para comprarem as espumas "com desconto" – ideia inicial. Entretanto, o Sr. Luiz, responsável pelo setor de espumação da fábrica Portal Colchões, doou as espumas e possibilitou bancos mais confortáveis, proporcionando uma leitura mais agradável também, já que os alunos ficam por uma hora lendo nesse espaço.

RESULTADOS OBTIDOS

Das principais ações previstas, o projeto obteve: as parcerias firmadas com a comunidade local a fim de implementar ações que contribuam para a criação de um ambiente

de leitura propício à aprendizagem; bem como a disponibilidade do ambiente como fonte de saber, aberto à comunidade escolar, o que, por consequência, media o acesso à cultura, promovendo a qualidade de ensino-aprendizagem.

AVALIAÇÃO

A Sala de Leitura é um dos mais requisitados espaços da Escola e vem cumprindo os objetivos de formar cidadãos conscientes e críticos. Como toda experiência, os desafios a serem vencidos também estiveram presentes em algumas etapas do projeto: a falta de apoio de alguns colegas de trabalho, a falta de incentivo à autonomia dos alunos, a descrença de que a leitura seja transformadora e de que possa ser um hábito entre os adolescentes e jovens. Ainda que previsto nos objetivos, ampliar o acervo literário e o hábito de leitura na comunidade escolar precisa de ações constantes nesse quesito, já que o acervo ainda poderá ser ampliado, pois ainda não se firmou parceria nesse sentido. Verificamos que apenas ações isoladas, como a elaboração da regra de pagamento de multas por atraso, não são suficientes. Apesar disso, averiguamos que os resultados obtidos foram muito além da reestruturação física, já que o projeto valorizou atitudes empreendedoras dos alunos, possibilitou além do espírito colaborativo a criatividade, o respeito à natureza e a realização do sonho de tornar o ambiente mais agradável. Nossos alunos têm obtido bons resultados em provas do SAEB, ENEM e Vestibulares em geral. Em seus depoimentos, relatam a importância da Sala de Leitura em suas vidas. Muitas vezes, os ex-alunos voltam e demonstram o arrependimento em não ter aproveitado o suficiente dos livros disponíveis, bem como do NOVO espaço, "bem mais confortável e agradável", segundo eles. A professora Lucineide, de Língua Portuguesa, ao referir-se ao projeto construiu o seguinte pensamento: "Dessa forma, as madeiras devolvem à natureza seu bem inestimável para a água – a mata ciliar, através dessas mudas de plantas." Foi ovacionada pelos alunos, ao proferir sábias palavras. Por isso, dizemos que foi muito mais que uma reestruturação física, por possibilitar ações pautadas em valores culturais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COSTA, Antonio Carlos Gomes da. Protagonismo Juvenil: adolescência, educação e participação democrática. Salvador: Fundação Odebrecht, 2000.
- DECRETO Nº 6.094, DE 24 DE ABRIL DE 2007.- Diretrizes no Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação.
- FREIRE, Paulo. A importância de ler. (trad. Bruno Charles Magne). Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- MARIA, Luzia de. Leitura e colheita: livros, leitura e formação de leitores. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- MARINHO, América dos Anjos Costa; ARMELIM, Maria Alice Mendes de Oliveira. Estimulo à Leitura: Prazer da Descoberta. São Paulo: 1999.
- REDE GLOBO/Projeto Amigos da Escola/ Instituto Faça Parte. Guia de Ação-Amigos da Escola. Produção Vitrine Comunicação - CCGOM-2006.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. Leitura na escola e na biblioteca. Campinas: Papyrus, 2002.