

PROJETO:
CAMISAS PARA LER E APRENDER

Manaus-AM



An aerial photograph of a wide river. In the upper left, a green shoreline with trees and some buildings is visible. A small boat is on the river near the shore. In the lower right, a larger white boat is moving across the water, leaving a wake. The water is a mix of dark blue and brownish-green.

Título do Projeto:
Camisas para ler e aprender

Professora:
Jaqueline Maria de Souza Dias

An aerial photograph showing a winding river or path cutting through a dense, green forest. The river is light-colored, possibly due to sand or a different vegetation type, and meanders across the frame. The background shows a hazy, distant horizon under a light sky.

Escola Estadual Nossa Senhora da Glória

2ª série do Ensino Fundamental

Faixa etária dos alunos: 8 a 11 anos

Manaus - Amazonas

OBJETIVOS

O Objetivo geral deste projeto era buscar familiarizar as crianças com a diversidade de textos para desenvolver a competência na leitura e escrita de diversos tipos de textos e uma postura de pesquisadores, que sabem ir atrás do que querem saber.

Ao trabalhar com textos impressos na camisa dos alunos, procuramos tornar mais próxima o contato leitor-leitura e mostrar para os educandos que no dia-a-dia também encontramos muitas formas de escrita impressas em cartazes, placas de veículos, nomes de ruas, catálogos, etc... e que é muito importante saber ler tudo o que vemos à nossa frente para compreendermos melhor o mundo que nos cerca.



JUSTIFICATIVA

Segundo os PCNs "É mais significativo, mais produtivo e mais eficaz aprender a ler e escrever por meio de textos."

Assim, diante da carência e do pouco estímulo que a turma apresentava em relação à leitura, precisávamos fazer com que a língua escrita ocupasse lugar de destaque em sala de aula e se tornasse algo interessante e desafiador para os alunos.

A idéia de imprimir textos nas camisas dos educandos pareceu boa, principalmente, porque com esse recurso os textos estariam sempre expostos e serviriam como referencial e suporte para a leitura e as produções dos alunos, afinal, "a reflexão é condição de aprendizagem da língua: é preciso pensar sobre como se pode ler e escrever quando ainda não se sabe fazê-lo". (PCNs).



Para aprender a ler, ou seja, formar leitores competentes é preciso fazê-los interagir com a diversidade de textos escritos, testemunhar o uso que os já leitores fazem deles e participar de atos de leitura de fato num trabalho de linguagem onde o texto é a base. (PCNs). Observando esta necessidade é que foi realizado o projeto: "Camisas para ler e aprender"

ETAPAS DO PROJETO

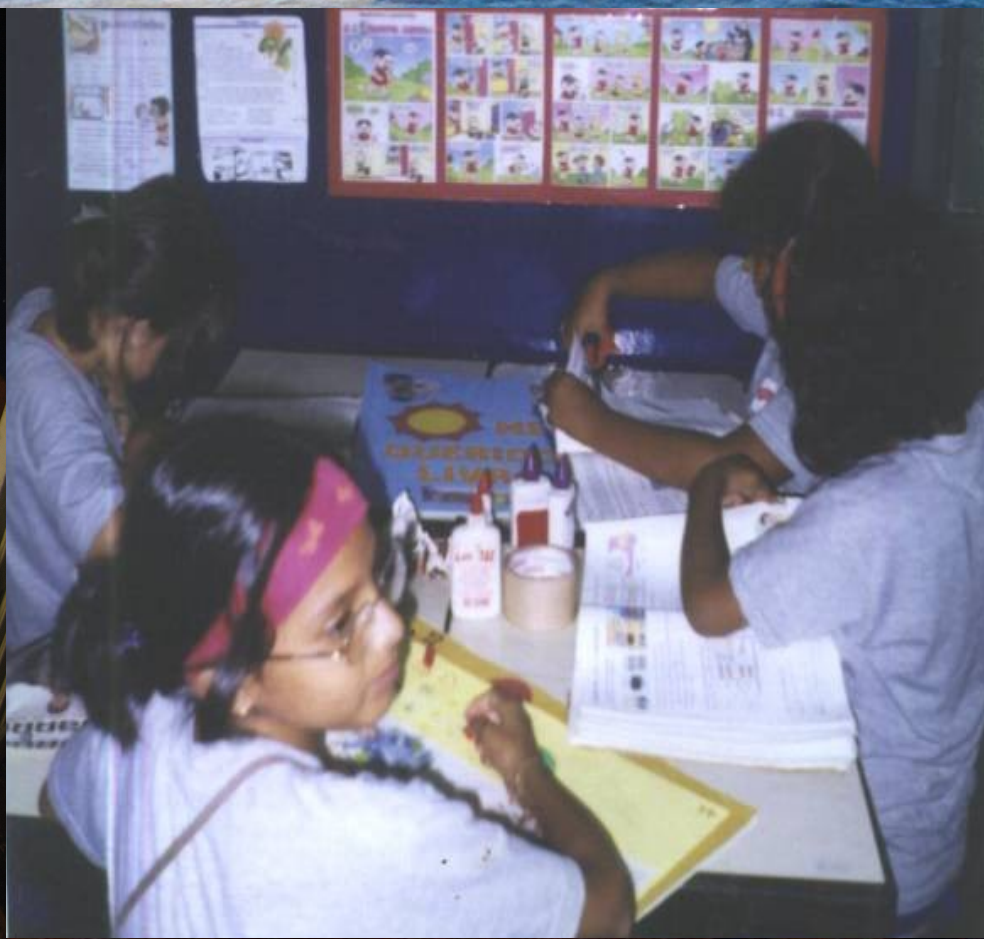
- * Arrecadação de livros entre funcionários da escola e em livrarias;
- * Pesquisa de textos preferidos pelos alunos nos livros arrecadados;
- * Recorte e colagem com os textos escolhidos;
- * Atividades de colar os textos em papel ofício e enfeitá-los com figuras, alfabeto, numerais, etc...
- * Exposição dos trabalhos confeccionados pelos alunos;
- * Conversa (reunião) com os pais para imprimir os textos nas camisas.

Depois de impressos os textos nas camisas era proposto:

- * Leitura e exploração dos textos;
- * Concursos de leitura;
- * Produção de textos sobre os temas impressos nas camisas;
- * Confeção de fichas de leitura com os textos que não foram impressos em camisas, onde os alunos podiam levar para casa e ler.

CONFECÇÃO DE TRABALHOS PARA SEREM IMPRESSOS NAS CAMISAS

Depois de arrecadar alguns livros, as crianças pesquisavam e recortavam ou tiravam xerox dos textos que mais lhes atraíam e colavam em papel ofício, onde enfeitavam como queriam.



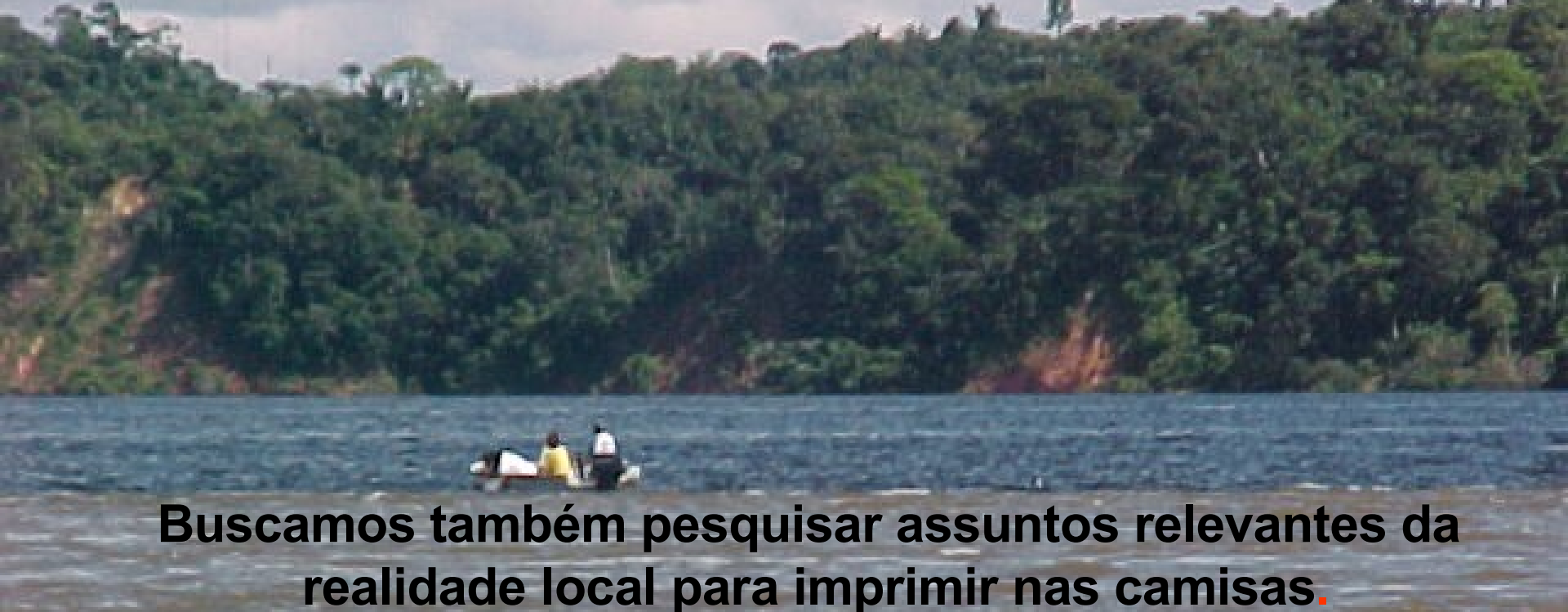
CONCURSOS DE LEITURA

Depois de impresso o texto nas camisas, cada criança ficava responsável para estudar o que estava impresso em sua camisa e falar para os outros colegas.



Observando a camisa dos outros alunos, lendo e interpretando, as crianças foram desenvolvendo o gosto e o prazer pela leitura como uma divertida brincadeira de ler o que estava impresso na camisa dos colegas.





Buscamos também pesquisar assuntos relevantes da realidade local para imprimir nas camisas.



**Fauna e flora
da região**



CAMISAS TEMÁTICAS:

Meio ambiente, poluição dos rios, destino final do lixo, etc... Fizemos também algumas campanhas entregando camisetas para alguns moradores para chamar a atenção de alguns problemas da comunidade.



Cada dia era trabalhado o texto da camisa de uma criança. Todos recebiam o texto numa folha de papel ofício e se reuniam em grupos para estudá-lo através de leitura e exploração do mesmo.



INVASÃO DE TEXTOS EM SALA DE AULA

Com os textos que não foram impressos em camisetas, as crianças fizeram diversas fichas de leitura colando em folha de papel cartão e era emprestado para as crianças levarem para casa para estudar.



AVALIAÇÃO DO PROJETO

Confecção de painel com fotos e atividades realizadas pelos alunos. Com atividades diversificadas, envolvendo a leitura e a interação entre as crianças, foi possível, também, estimular a autoconfiança nelas mesmas e melhorar a higiene e os cuidados com o próprio vestuário e com o material escolar.



Sabemos que quem lê muito, escreve melhor. Com este projeto as crianças tiveram oportunidade de interagir com a diversidade de textos, despertando o gosto pela leitura e melhorando gradativamente a escrita, que se tornou mais coerente e criativa.



Com esta experiência conseguimos atrair a atenção e o interesse dos alunos pelos textos, pois as crianças se sentiam parte importante nesse processo, visto que as leituras partiam delas, cada aluno era responsável por determinado assunto (texto).



Conclusão avaliativa

" É preciso fazer compreender à criança que a leitura é o mais movimentado, o mais variado, o mais engraçado dos mundos."

Alceu de Amoroso Lima





As pessoas da minha escola ficaram tão alegres e inteligentes com a camisa da educação! Eu não gostava de ler, agora eu leio muito e já sei ler rápido. Quando eu vou andando na rua as pessoas perguntam o que está escrito na minha camisa e eu leio tudo porque eu já sei ler.

Aluno(a) José Wanderlei Júnior (8 anos)



A professora teve uma ideia legal que foi colocar o texto na camisa da gente. O texto era muito legal e eu não cansava de ler e assim eu melhorei a minha leitura. Sabe que eu já sei ler tudo? por isso que eu acho que a professora teve uma ideia ótima e assim ajudar a melhorar a leitura dos alunos.

Ass. Larissa Caroline Andrade 9 anos.



ATIVIDADE A PARTIR DA LEITURA

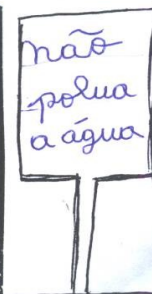
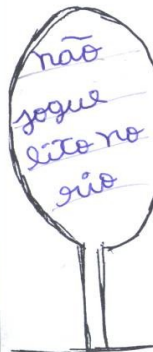


1. Estamos montando uma grande campanha para conscientizar as pessoas da importância de preservar a natureza. Imagine que você foi contratado pelos organizadores dessa campanha para criar uma estampa e um slogan (frase curta para chamar atenção) para as camisetas seguintes.



Curitiba: Guaratã

Não queime as árvores. Se destruímos uma árvore
e plantar muitas outras porque as árvores podem
limpar o ar e se isso não acontecer a gente vai
ficar doente. Tem gente que queima as árvores e
assim fica mais difícil da gente respirar. Não
faça isso, proteja as árvores, salve sua vida.



**“O uso que se faz dos livros
e demais materiais
impressos é o aspecto mais
determinante para o
desenvolvimento da prática e
do gosto pela leitura”.
(PCNs Língua Portuguesa,
p. 58).**

Projeto: Camisas para ler e aprender
ESTA A CAMISA DA EDUCAÇÃO

Vamos fazer do Brasil um país e
leitores.
Obrigada pela atenção.



Foi valiosa esta experiência, pois aprendi
muito com meus alunos.

Profª Jaqueline maria de Souza Dias



SEDUC - Secretaria de Estado de Educação do Amazonas

Manaus - Amazonas

